

## **LOGOPEDO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR. 8**

### **I SKYRIUS BENDROJI DALIS**

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Šypsena“ logopedo pareigybė priskiriama pareigybių, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštasis išsilavinimas, grupei.
2. Pareigybės lygis: A2.
3. Pareigybės paskirtis: padėti vaikams, turintiems specialiųjų poreikių (turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą, taip pat kochlearinių implantų naudotojams ir kt.), geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, mokykloje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.
4. Pavaldumas: logopedas pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

### **II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Logopedo kvalifikacijai keliami reikalavimai:
  - 5.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir logopedo ar defektologo logopedo, ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją;
  - 5.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;
  - 5.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos (logopedijos) studijų programą (specializaciją).
6. Logopedas turi žinoti ir išmanyti:
  - 6.1. specialiųjų poreikių vaikų mokymosi programas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, specialiųjų programų ir išsilavinimo standartus;
  - 6.2. pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį vaikų vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms, kalbos raidos ypatumus, kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus bei įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius;
  - 6.3. specialiųjų poreikių vaikų ugdymo metodus, gebėti juos taikyti, padedant specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;
  - 6.4. bendravimo su specialiųjų poreikių ar kalbos sutrikimų turinčiais vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) specifika, padedant specialiųjų poreikių mokiniams išreikšti jų poreikius ir įgyvendinti teises.
  - 6.5. gebėti įvertinti, vaikų specialiuosius poreikius;
  - 6.6. jo darbą reglamentuojančius teisės aktus.
7. Logopedas privalo vadovautis:
  - 7.1. Tarptautiniais vaikų teises ir interesus reglamentuojančiais dokumentais;
  - 7.2. Lietuvos Respublikos Konstitucija;
  - 7.3. Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais;
  - 7.4. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais;
  - 7.5. lopšelio-darželio nuostatais;
  - 7.6. etikos principais;
  - 7.7. darbo tvarkos taisyklėmis;
  - 7.8. darbo sutartimi;

- 7.9. šiuo pareigybės aprašymu;  
7.10. kitais lopšelio-darželio lokaliniais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

### **III SKYRIUS**

#### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

8. Logopedas atlieka šias funkcijas:

8.1. atlieka pedagoginį vaikų vertinimą, nustato vaikų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų, kalbos raidos ypatumus, komunikacijos sutrikimus ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą lopšelyje-darželyje ar, esant žymiai ribotam vaiko mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, – vaiko namuose, taip pat dalyvauja kompleksiniuose tyrimuose, siekiant nustatyti sutrikimo pobūdį, vaikų specifinius individualius poreikius;

8.2. dirba lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos darbe ir renka duomenis apie ugdymosi sunkumų turinčių vaikų pasiekimus;

8.3. numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių vaikų poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

8.4. organizuoja rengia sutrikusių funkcijų lavinimo individualias, pogrupines ir grupines pratybas;

8.5. padeda specialiųjų poreikių vaikams įsisavinti ugdymo turinį (logopedo kabinete) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

8.6. naudoja ugdymo procese ugdymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių vaikų amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

8.7. pataria mokytojams, kaip pritaikyti ir individualizuoti specialiųjų poreikių vaikams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;

8.8. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais;

8.9. šviečia lopšelio-darželio bendruomenę specialiųjų poreikių vaikų ugdymo, kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių vaikus;

8.10. šalina specialiųjų poreikių vaikų kalbos sutrikimus logopediniuose užsiėmimuose. Vaiką priima į logopedinius užsiėmimus tik gavęs vaiko tėvų raštišką sutikimą, pašalinus sutrikimą, vėl gavęs raštišką tėvų sutikimą, užsiėmimus nutraukia;

8.11. veda logopedinius užsiėmimus (2-3 kartus per savaitę kiekvienam vaikui);

8.12. pildo savo darbo dokumentus, savo dienyne žymi vaikų lankomumą;

8.13. parengia metinį darbo planą ir metinę darbo ataskaitą;

8.14. sistemingai tobulina savo kvalifikaciją;

8.15. tiesiogiai atsako už jam patikėtus darbus;

8.16. vykdo kitus lopšelio-darželio direktoriaus pavedimus, susijusius su logopedo pareigomis;

8.17. laikosi pedagoginės etikos normų.

### **IV SKYRIUS**

#### **VAIKŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS**

9. logopedas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

9.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokių įtarimų keliančius veiksmus;

9.2. primena ugdytiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, lopšelio-darželio nuostatas ir elgesio taisykles;

9.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko grupės mokytoją apie įtariamas ar įvykusias patyčias;

9.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar lopšelio-darželio darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

## **V SKYRIUS ATSAKOMYBĖ**

10. Logopedas atsako už:

10.1. specialiųjų poreikių vaikų saugumą, sveikatą ir gyvybę;

10.2. specialiųjų poreikių vaikų programų vykdymą;

10.3. kitų specialistų, vykdančių specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programas, veiklos koordinavimą;

10.4. turimos informacijos konfidencialumą apie specialiųjų poreikių vaikus ir specialiųjų poreikių vaikų saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu.

11. Logopedui gali būti taikoma drausmės, materialinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu jis:

11.1. aplaidžiai vykdė savo pareigas: dėl vaiko ištyrimo ar užsiėmimų organizavimo negavo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimo, laiku neinformavo tėvų (globėjų, rūpintojų) dėl jų vaiko ugdymo ar lankomumo ir kt.;

11.2. pažeidė darbo drausmę;

11.3. grubiai, nepagarbiai elgėsi su bendradarbiais, vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

11.4. savo veiksmais ar neveikimu padarė žalą;

11.5. naudojo neleistinus pedagoginio darbo metodus;

11.6. naudojo neteisėtus pedagoginio, socialinio tyrimo metodus.

12. Logopedas už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo.

---