

## **Ikimokyklinio ugdymo projekto**

### **„Žalioji klasė“**

#### **NUOSTATAI**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Projektas „Žalioji klasė“ (toliau – Projektas) organizuojamas siekiant skatinti vaikų ekologinį sąmoningumą ir praktinius įgūdžius daržininkystės ir sodininkystės srityse.
2. Projektas vykdomas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, įtraukiant visų amžiaus grupių vaikus.
3. Projektą inicijuoja ir koordinuoja mokytojų komanda, bendradarbiaudama su tėvais, vietos bendruomene ir kitais partneriais.
4. Šie nuostatai reglamentuoja Projekto tikslus, uždavinius, dalyvius, organizavimo bei įgyvendinimo tvarką.

### **II. PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**Tikslas:** Plėtoti vaikų pažinimo, aplinkosaugos ir praktinius gebėjimus per daržininkystės ir sodininkystės veiklas gamtoje.

#### **Uždaviniai:**

1. Supažindinti vaikus su augalų gyvenimo ciklu – nuo sėklos iki derliaus.
2. Skatinti atsakomybę, kruopštumą ir rūpestingumą atliekant augalų priežiūros darbus.
3. Įtraukti vaikus į ekologiško gyvenimo būdo propagavimą per patirtinę veiklą.
4. Ugdyti vaikų gebėjimą dirbti komandoje, planuoti ir reflektuoti veiklas.
5. Kurti žaliąsias edukacines erdves įstaigos teritorijoje („Žalioji klasė“ lauke).

### **III. PROJEKTO DALYVIAI IR VYKDYMO LAIKOTARPIS**

1. Projekte dalyvauja mokyklos grupių vaikai, mokytojai ir kiti bendruomenės nariai.
2. Projektas vykdomas kiekvienais metais visus metus, atsižvelgiant į oro sąlygas ir įvairių augalų vegetacijos laikotarpius.

### **IV. PROJEKTO VEIKLOS**

1. **Sėklų pažinimas ir sėjimas** – vaikų veikla grupėse ar lauko erdvėse sėjant daržoves, žoleles, gėles.
2. **Augimo stebėjimas ir priežiūra** – laistymas, ravėjimas, derliaus stebėjimas ir registravimas (piešiniai, kalendoriai, nuotraukos).
3. **Žaliosios klasės kūrimas** – įrengiamas daržas ar augalų lysvės įstaigos kieme ar šiltnamyje.

4. **Ekologiniai ir STEAM užsiėmimai** – dirvos tyrinėjimas, vabzdžių stebėjimas, komposto gamyba.
5. **Kūrybinės dirbtuvės** – darbai iš gamtinės medžiagos, plakatai, istorijų kūrimas apie augalus.
6. **Rudenėlio šventė** – organizuojama rudenį.

## **V. VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS**

1. Projekto veiklos bus dokumentuojamos nuotraukomis, vaikų darbais, dienoraščiais.
2. Projekto eigoje organizuojama refleksija su vaikais: ko jie išmoko, kas patiko, ką norėtų kartoti.
3. Įsivertinimas apima pedagogų ir tėvų atsiliepimus apie vaiko įsitraukimą ir pasiektą pažangą.

## **VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Projektas padeda įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo turinį per patirtinę veiklą ir tvaraus vystymosi principus.
2. Nuostatai gali būti koreguojami pagal įstaigos bendruomenės poreikius ir aplinkybes.
3. Projekto rezultatai gali būti viešinami įstaigos informacinėse priemonėse ar bendruomenės renginiuose.

<b>Data / Mėnuo</b>	<b>Veikla</b>	<b>Tikslas</b>	<b>Atsakingi</b>
Balandis (1–2 sav.)	Supažindinimas su sėklomis, augalų augimo sąlygomis	Ugdyti vaikų pažintinę kompetenciją apie augalų ciklą	Pedagogai
Balandžio 2–3 sav.	Sėjimo savaitė – daržovių ir gėlių sėjimas grupėse/lauke	Ugdyti praktinius sodininkystės įgūdžius	Vaikai, pedagogai
Gegužės 1 sav.	„Stebiu, kaip auga“ – augalų stebėjimo kalendoriai	Skatinti stebėjimą ir atsakomybę už augalus	Vaikai
Gegužės 2–4 sav.	Lysvių priežiūra: ravėjimas, laistymas	Formuoti priežiūros ir darbo įgūdžius	Grupės
Birželio mėn.	STEAM veiklos: žemės tyrinėjimas, vabzdžių stebėjimas	Plėtoti gamtamokslinį ir tyrinėjimo gebėjimą	Pedagogai, tėvai
Liepa	Gamtinė kūryba – darbai iš gamtinių medžiagų	Lavinti kūrybiškumą ir estetinius gebėjimus	Vaikai
Rugpjūtis	Derliaus nuėmimas: salotų, žolelių, daržovių skynimas	Įprasminti darbo rezultatus	Vaikai
Rugsėjis	„Derliaus šventė“ – paroda, tėvų vaisės iš derliaus	Stiprinti bendruomeniškumą, dalintis rezultatais	Visa bendruomenė
Spalis	Refleksija: vaikų piešiniai „Kaip augo mūsų darželis“	Įsivertinti, ką išmoko ir patyrė	Vaikai, pedagogai

### Projekto kalendorius

- **Balandis** – sėja, „žaliosios klasės“ įrengimas.
- **Gegužė–birželis** – stebėjimas, priežiūra, kūrybinės veiklos.
- **Liepa–rugpjūtis** – augalų priežiūra, gamtinė kūryba, pirmasis derlius.
- **Rugsėjis–spalis** – derliaus šventė, refleksija, įsivertinimas.
- **Lapkritis-kovas** – mokyklos viduje esančių augalų priežiūra, įvairūs kūrybiniai darbai, mokymasis apie augalų struktūrą, augimo ciklą.